

100 mediakasvatusideaa: Uudet digitaaliset ja vuorovaikutteiset ympäristöt



61. Tubettajan käsikirja *Roni Back & Ville Kormilainen 2017*

Roni Backin ja Ville Kormilaisen Tubettajan käsikirja tarjoaa yleiskatsauksen tubettamiseen kanavan perustamisesta sen markkinointiin ja Youtuben ansaintalogiikkaan. Lisäksi teos tarjoaa perustietoa tekniikasta, välineistä, sisällöistä, laista ja kanavatyypeistä. Ääneen pääsevät myös muu tunnetut tubettajat, jotka kertovat omista kokemuksistaan ja jakavat vinkkejä aloitteleville tubettajille.

62. Nuorisotyö bloggaa *Verke 2014*

Nuorisotyö bloggaa on opas blogien ja blogitoiminnan hyödyntämiseen nuorten parissa tehtävässä työssä. Opas lähestyy aihetta nuorisotyöllisestä näkökulmasta ja pohjautuu erilaisiin hyviin käytäntöihin, joita nuorisotyössä on blogien parissa tehty. Oppaan tavoitteena on antaa lukijalle eväitä ja näkökulmia blogitoiminnan järjestämiseen sekä kannustaa median ja internetin hyödyntämiseen oman kohderyhmän kanssa. [Linkki materiaaliin.](#)

63. Striimikoulu *Jyväskylän kaupungin nuorisopalvelut, KonsoliFIN ry 2016*

Striimikoulu on kuusiosainen YouTube-sarja, joka kertoo mitä striimaaminen eli suoratoistojen lähettäminen tarkoittaa. Sarjassa perehdytään myös välineistöön, etikettiin ja mainostamiseen. Striimikoulu on tehty yhteistyössä Jyväskylän kaupungin nuorisopalveluiden ja KonsoliFIN ry:n kanssa. [Linkki materiaaliin.](#)

64. Keskustelua ruutuajasta -kooste *Medikasvatusseura 2016*

Mobiili media-aika herättää uusia kysymyksiä mediakasvatuksen tavoitteista ja keinoista. Mediakasvatuksen ammattilaiset pohtivat ruutu-aikaa käsittelevän teemaviikon aikana tuotetussa koosteessa, mitä mediakasvatus tässä ajassa on, millaista tukea kasvattajat tarvitsevat toteuttaakseen mediakasvatusta ja mitä laadullisia näkökulmia lasten ja nuorten mediankäyttöön liittyvissä suosituksissa tulisi olla. [Linkki materiaaliin.](#)

65. Mediatarinat jakoon *Tekniikan museo 2016*

Tekniikan museo käynnisti syksyllä 2016 opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittaman Mediatarinat jakoon -hankkeen, jossa myös Mediakasvatusseura on mukana asiantuntijatahona. Hankkeessa tehdään yhdessä yläkoululaisten kanssa työpajamalli, joka perustuu nuorten tapaan luoda ja jakaa mediasisältöjä. [Linkki materiaaliin.](#)



MEDIA-
KASVATUS-
SEURA

mediakasvatus.fi/100ideaa

66. Mediakohujen jäljillä *Jonne Arjoranta & Irma Hirsjärvi,*

Jyväskylän yliopiston Nykykulttuurin tutkimuskeskus 2017

Jyväskylän yliopiston tutkijat kertovat Mediakohu-hankkeesta. Tutkijat tarkastelevat verkkokeskustelijoiden vuorovaikutusta ja konflikteja sekä tunteikkaiden mediakohujen muotoutumisen tapoja. Median toimintatapoihin ja sen vaikutuksiin kohdistuvan tieteellisen tutkimuksen lisäksi hankkeessa pyritään vaikuttamaan yhteiskunnallisen keskustelun rakenteisiin ja tapoihin.

[Linkki materiaaliin.](#)

67. Arktista pedagogiikkaa – hanke *Saamelaisalueen*

koulutuskeskus 2016-2018

Hanke toteutetaan saamelaisen kotiseutualueella Inarissa, Enontekiöllä ja Utsjoella. Hankkeessa testataan ja kehitetään uusia tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäviä pedagogisia ratkaisuja toisen asteen opetuskäyttöön. Lähtökohtana ovat arktisten alueiden harva asutus, pitkät välimatkat, saamen kieli ja kulttuuri sekä saamelaiselinkeinot. [Linkki materiaaliin.](#)

68. OppilasAgentti *Kuuma TVT-hanke 2013-*

OppilasAgentti -toiminnan perusajatus on yksinkertainen: oppilasagentit ovat koulun omia oppilaita, jotka auttavat sekä toisiaan että opettajiaan digitaalisten taitojen haltuunotossa. Toteutustapa kääntää opettajan ja oppilaan roolit päällelleen; oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat koulutustuokioita, joissa opettajat oppivat uusien laitteiden tai sovellusten käyttöä. [Linkki materiaaliin.](#)

69. Heimo *Heimo Community 2016*

Heimo on verkkoyhteisö, jossa vertaiset auttavat toisiaan. Heimossa voi liittyä keskusteluryhmään, tai luoda uuden. Heimossa ylläpitäjä ei määrää keskustelun aihetta, vaan ihmiset itse voivat vaikuttaa heimojen syntyyn ja ryhtyä heimonsa kaitsijaksi. Helppokäyttöisessä ja anonyymissä yhteisössä muut kohdataan kahdenvälisesti tai ryhmässä. [Linkki materiaaliin.](#)

70. Someturva *Minttu Salminen, Jenny Rontu & Suvi Uski 2017*

Someturva on digitaalinen lakipalvelu, joka tarjoaisi konkreettisia välineitä puuttua verkossa rehottavaan vihapuheeseen. Suurin osa sosiaalisen median rikoksista on asianomistajarikoksia, jotka voidaan hoitaa sovittelulla. Nuoren pyynnöstä Someturva lähettää rikoksen tehneelle sovittelupyynnön ja mahdollistaa sovittelun. Jos tapaus ei täytä rikoksen tuntomerkkejä, uhrille tarjotaan mahdollisuus keskustella tapauksesta Someturva-chatissa. Tapaus voidaan laittaa seurantaan, ja uhri voi myös saada apua pyytämällä itselleen Someturva-kummin. Kaikissa tapauksissa Someturva toimii nuoren tukena. [Linkki materiaaliin.](#)