

MEDIAKASVATUSSEURA RY.

SÄLLSKAPET FÖR MEDIEFOSTRAN RF.



TOIMINTAKERTOMUS

2017



Mediakasvatusseura ry.
Sällskapet för mediefostran rf.

Toimintakertomus 2017

Hyväksytty Mediakasvatusseuran hallituksen kokouksessa 1.3.2018.

SISÄLTÖ

Johdanto: muutoksen vuosi 2017	3
Mediakasvatusseuran toiminta 2017	5
Mediakasvatusseuran yleistoiminta ja tavoitteet	5
Mediakasvatusseuran jäsenistö	6
Yhdistyksen hallitus	7
Henkilöstö	7
Mediakasvatusseuran talous 2017	8
Keskeiset toimenpiteet vuonna 2017	10
Seuran tapahtuma- ja koulutustuotanto	10
Muut tapahtumat, koulutukset ja luennot	11
Tapahtuma- ja koulutustuotannon arviointi	13
Viestintä ja julkaisutyö	14
Viestinnän kanavat	14
Materiaalit ja julkaisut	16
Verkostojen tukeminen ja yhteistyö	17
Yhteistyökumppanit, työryhmät ja jäsenyydet	19

Mediakasvatusseuran onnistumisia 2017

- **Kehittäminen keskiöön:** seuran uusi hallitus aloitti laatutyön seuran toiminnan mallintamiseksi ja vaikuttavuuden kehittämiseksi.
- **MEMO2 -hankkeen** koulutukset vahvistivat alueellista toimintaa ja antoivat näköalan alueellisiin eroihin mediakasvatusvalmiuksien suhteen.
- **Noin 370 kasvatusalan ammattilaista** kasvattivat mediakasvatusosaamistaan Mediakasvatusseuran koulutuksissa ja Seuran puheenvuorot kasvatusalan tapahtumissa tavoittivat n. **300** kiinnostunutta kuulijaa.
- **Seuran näkyi vahvasti sosiaalisessa mediassa** ja Facebookissa toimivaa mediakasvattajien verkostoa aktivoitiin systemaattisesti.
- **Media Coah -koulutuskonseptointihanke** käynnistyi timantinkovan ohjausryhmän sekä huippuosaavan monialaisen mediakasvattajien asiantuntijatyöryhmän turvin.
- **Koulutusyhteistyö** Etelä-Suomen aluehallintoviraston kanssa alkoi innostuneesti.
- **Digihyvinvointia näkyvissä** -seminaari oli osanottajien palautteiden mukaan innostava ja uusia ajatuksia herättävä tilaisuus. Aivojen, nuorten verkkoyhteisöjen, pelikasvatuksen ja empatian tutkijat ja ammattilaiset antoivat oman näkökulmansa nuorten digihyvinvoinnin tukemiseen.
- **Unga och sociala medier** -julkaisu vastasi ruotsinkielisten mediakasvattajien tiedontarpeeseen.
- **Seura sai uuden innokkaan työtiimin**, jonka näkemyksellinen ja aktiivinen kehittämisote tulevat näkymään seuran toiminnassa tulevina vuosina.

Vuonna 2017 Mediakasvatusseura on ollut kehittämässä mediakasvatusta valtakunnallisesti, kouluttanut lasten ja nuorten parissa toimivia ammattilaisia ja osallistunut yhteiskunnalliseen keskusteluun. Järjestö on kerännyt ammattilaisten koulutustarpeita ja seurannut tarkasti lasten ja nuorten mediakulttuurissa tapahtuvaa kehitystä. Toimintavuonna on myös tehty avauksia yhteistyöhön sosiaali- ja terveysalan ammattilaisten kanssa entistä monialaisemman mediakasvatustyön tukemiseksi.

Vuosi 2017 oli Mediakasvatusseuralle myös monien merkittävien muutosten aikaa. Toimintaa päästiin toteuttamaan vahvemman yleisavustuksen turvin. Järjestön aiempi, osittain projektiperustainen rahoitus opetus- ja kulttuuriministeriön kulttuuriyksiköstä siirtyi kokonaan OKM:n nuorisoyksikön alaisuuteen ja osaksi toiminnan yleisavustusta. Muutos vähensi vuosittaiseen avustushakuun liittyvää valmistelua, kun yleisavustusta haetaan vain yhdestä paikasta. Lisäksi Mediakasvatusseura siirtyi nuorisoalan järjestöjen ryhmittelyssä nuorisotyötä tekevien järjestöjen ryhmästä **nuorisoalan palvelujärjestöt** -ryhmään, joka kuvaa täsmällisemmin Seurassa tehtävää toimintaa.

Järjestön toimintakenttä on jatkuvassa muutoksessa, jonka vuoksi Mediakasvatusseurassa ja sidosryhmien kanssa käydään keskustelua ja tehdään rajanvetoa siitä, mitä mediakasvatus on ja miten se suhteutuu uusiin mediakulttuurin ilmiöihin ja teknologian kehitykseen. Vuonna 2017 tapetilla olivat digihyvinvointi, datan hallinta, tekoäly ja robotisaatio sekä tietosuojakysymykset, joita tuotiin esiin mm. järjestämällä Digihyvinvointia näkyvissä-seminaari ja osallistumalla aktiivisesti nuorille suunnatun verkkotyön foorumin tietuoja-asetusta käsittelevän työryhmän työskentelyyn. Mediakasvatusseuran tavoitteena on tuoda aiheista käytävään keskusteluun kasvatuksellinen näkökulma. Näin Seura tukee niitä ammattilaisia, jotka työssään kohtaavat lapsia ja nuoria, käsittelemään aiheita osana kasvatus- ja ohjaustyötä.

Syksyllä 2017 Seurassa aloitettiin suunnitelmallinen kehitys- ja laatutyö, jolla varmistetaan järjestön toiminnan laatu ja kehitetään vaikuttavuutta. Laatutyöhön kuuluu mm. toiminnan kuvaamiseen ja prosessien hallintaan liittyvän laatukäsikirjan laatimisen aloittaminen sekä työehtosopimuksen vaihtamisen valmisteluun liittyvät toimenpiteet sekä Mediakasvatusseuran ydintehtävän kirkastaminen. Vakautta toimintaan on saatu myös yhdistyksen hallituksen nimitettyä Mediakasvatusseuralle järjestön historian ensimmäinen toiminnanjohtaja, KM Sonja Hernesniemi. Kehittämistoimenpiteet tulevat näkymään vahvemmin vuoden 2018 toiminnassa.

Toiminnan toteuttamisen kannalta konkreettisimmat muutokset liittyvät Mediakasvatusseuran henkilöstöön, sillä Seuran molemmat vakituiset työntekijät vaihtuivat vuoden 2017 aikana. Pienelle organisaatiolle tilanne on ollut haastava ja edellyttänyt erilaisia tilapäisjärjestelyitä. Muutos on ollut myös mahdollisuus tarkastella toimintaa laajemmin, ja Seuran uusi työtiimi onkin aktiivisella ja innostuneella otteella lähtenyt kehittämään Seuran toimintaa eteenpäin hallituksen kanssa. Puheenjohtajiston vaihtumisen myötä myös johtamisen kulttuuri on muuttunut entistä aktiivisemmäksi.

Seuran toiminnassa huomioidaan mediakasvatuksen teemoihin nivoutuvat lapsi- ja nuorisopolitiikan, kulttuurin, opetuksen ja viestinnän saralla olemassa olevat ja kehittyvät ohjelmat ja valtioneuvoston dokumentit. Toimintavuonna 2017 Seura vaikutti ja otti kantaa lasten ja nuorten mediataitojen tukemisen ja heidän parissaan toimivien ammattilaisten osaamisen kehittämisen puolesta lausumalla ehdotuksesta uudeksi valtioneuvoston asetukseksi nuorisotyöstä ja -politiikasta sekä varsinaisesta valtakunnallisen nuorisotyön ja -politiikan ohjelmasta (VANUPO). Lausunnoissa tuotiin esiin mediaympäristöjen merkitystä nuorten toimintaympäristönä sekä nuorten parissa toimivien ammattilaisten mediataitojen vahvistamisen tärkeyttä.

Mediakasvatusseuran toiminta 2017

Mediakasvatusseuran yleistoiminta ja tavoitteet

Mediakasvatusseura ry., Sällskapet för Mediefostran r.f., on 10. elokuuta 2005 perustettu alan käytännön toimijoiden ja tutkijoiden yhdistys, joka edistää lasten ja nuorten mediakasvatusta Suomessa. Yhdistyksen sääntöjen mukaan:

“(Y)hdistyksen tarkoituksena on edistää mediakasvatuksen monitieteistä tutkimusta ja käytäntöjä Suomessa. Tarkoituksensa toteuttamiseksi yhdistys edistää mediakasvatuksen tutkijoiden ja käytännön toimijoiden keskinäistä yhteistyötä sekä mediakasvatuksesta kiinnostuneiden yhteisöjen yhteistoimintaa. Yhdistys osallistuu yhteiskunnalliseen keskusteluun ja tekee aloitteita mediakasvatuksen edistämiseksi, kehittää alan toimijoiden kansainvälisiä yhteyksiä, tiedottaa, järjestää tapahtumia sekä harjoittaa kehitys- ja julkaisutoimintaa.”

Seura on pääosin opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittama valtakunnallinen nuorisotyön palvelujärjestö. Mediakasvatusseura toimii mediakasvatusalan osaamista, tietotaitoa ja verkostoja välittävänä toimijana. Sillä on vahva asema mediakasvatuksen kentällä, erityisesti lasten ja nuorten parissa työskentelevien kasvattajien sekä aihepiirin tutkimusta tekevien tahojen yhteensaattajana. Seura toimii sillanrakentajana ja tiedon ja käytäntöjen välittäjänä tukien niin uusien kuin pitkään alalla vaikuttaneiden toimijoiden työtä. Valtakunnallisen ja organisaatioiden rajoja ylittävän yhteistyön vahvistaminen sekä alueellisten ja monialaisten verkostojen kehittäminen ovat olleet avainasemassa yhdistyksen strategisessa linjauksessa ja mediakasvatuksen kehittämisessä. Mediakasvatusseura edistää toiminnallaan opetus- ja kulttuuriministeriön hyvän medialukutaidon suuntaviivojen toteutumista kehittämällä mediakasvatusta Suomessa.

Yhdistyksen strategiaan on kirjattu neljä keskeistä painopistealuetta vuosille **2016–2020**, sekä lyhyt kuvaus kuhunkin painopisteeseen kuuluvista toimintamuodoista:

Mediakasvatuksen kehittäminen

Mediakasvatusseura rakentaa yhteyksiä tutkimuksen ja käytännön välille sekä kehittää tulevaisuuden mediakasvatusta Suomessa.

Vaikuttaminen

Mediakasvatusseura tekee vaikuttamistyötä mediakasvatuksen edistämiseksi.

Asiantuntijapalveluiden tarjoaminen

Mediakasvatusseura järjestää koulutuksia eri alan ammattilaisille mediakasvatuksesta, tekee konsultointia sekä jakaa mediakasvatuksen hyviä käytäntöjä.

Viestintä ja tiedon jakaminen

Mediakasvatusseura kokoaa, tuottaa ja jakaa tietoa mediakasvatuksen tutkimuksista ja verkostoista, ajankohtaisista aiheista, tilaisuuksista ja koulutuksista.

Lisäksi Mediakasvatusseuran strategiassa vuosille 2016–2020 painotetaan ihmisoikeuksia ja YK:n lapsen oikeuksien sopimusta. Seuran arvoiksi ja päivittäisen työn ohjenuoriksi on nostettu avoimuus, yhdenvertaisuus, osallisuus, yhteisöllisyys ja sivistys. Ihmisoikeusperustaisuus näkyy lapsi- ja nuorisolähtöisyytenä sekä moninaisuuden ja saavutettavuuden kysymysten huomioimisena toiminnassa kotimaisella ja kansainvälisillä kentillä.

Mediakasvatus on lasten, nuorten ja heidän kanssaan toimivien aikuisten mediataitojen kehittämistä osallisuuden ja yhteisöllisyyden, aktiivisen kansalaisuuden, turvallisen elämän, taiteellisen ilmaisun ja sosiokulttuurisen kasvun näkökulmista. Mediakasvatus on kasvatus- ja viestintätieteellinen poikkitieteellinen tutkimusalue sekä opetuksen alue, jossa opitaan havaitsemaan ja tarkastelemaan median vaikutuksia ja merkityksiä yksilöille ja yhteiskunnille. Mediakasvatus kiinnittyy globaalisti YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen sekä kansallisella tasolla mm. vuonna 2016 voimaan tulleen nuorisolain toteutumiseen, valtakunnalliseen nuorisotyön ja –politiikan ohjelmaan (VANUPO) 2017–2019 sekä syksyllä 2016 voimaan astuneen perusopetuksen opetussuunnitelmassa erityisesti monilukutaidon monialaisen oppimiskokonaisuuden sisältöihin.

Mediakasvatusseuran jäsenistö

Mediakasvatusseura toimii yhteistyössä mediakasvatuksen organisaatioiden, lapsi- ja nuorisoalan järjestöjen, alueellisten toimijoiden, viranomaistahojen, erilaisten yhteisöjen ja sidosryhmien, oppilaitosten ja korkeakoulujen sekä viestinnän alan yritysten kanssa. Jäseneksi voivat liittyä yhteisöt, käytännön ammattilaiset, opiskelijat ja muut mediakasvatuksesta kiinnostuneet henkilöt ja tahot koko Suomesta. Seuran jäsenistössä on lasten ja nuorten kanssa toimivia aikuisia kuten lapsi- ja nuorisotyöntekijöitä, opettajia, kirjastoalan ammattilaisia sekä kulttuuri- ja media-alan toimijoita. Lisäksi jäsenenä on runsaasti eri tieteen-alojen tutkijoita ja opiskelijoita eri koulutusaloilta. Seuran yhteisöjäsenet edistävät toiminnallaan lasten ja nuorten hyvinvointia, aktiivisina kansalaisina kasvamista sekä osallistavaa ja turvallista mediakulttuuria. Mukana on muun muassa media- ja kulttuurialan organisaatioita ja liittoja, yliopistoja ja ammattikorkeakouluja sekä merkittäviä lapsi- ja nuorisojärjestöjä, joiden toiminta tavoittaa satoja tuhansia lapsia ja nuoria.

Vuoden 2017 joulukuussa Mediakasvatusseuraan kuului:

52 yhteisöjäsentä	2016: 54
142 henkilöjäsentä	2016: 144
60 opiskelijajäsentä	2016: 59

Toimenpiteitä jäsenmäärän kasvattamiseksi ei ollut henkilöstömuutosten vuoksi ja resurssisyistä mahdollista toteuttaa toimintavuoden aikana.

Yhdistyksen hallitus

Mediakasvatusseuran hallitus koostuu mediakasvatusalan asiantuntijoista ympäri Suomen.

Vuosikokouksessa 23.3.2017 valitun hallituksen kokoonpano toimintavuonna oli:

- apulaisprofessori, dosentti **Päivi Rasi**, Lapin yliopiston Mediapedagogiikkakeskus, puheenjohtaja
- projektipäällikkö **Suvi Tuominen**, Verke, varapuheenjohtaja
- kehittämisspäällikkö **Jaana Fedotoff**, Koordinaatti – Nuorten tieto- ja neuvontatyön kehittämiskeskus
- tuottaja, **Marjo Kovanen**, Koulukino ry.
- viestinnän suunnittelija **Päivi Litmanen-Peitsala**, Kirjastot.fi
- projektipäällikkö, **Karri Mehtälä**, Helsingin yliopisto
- toimitusjohtaja **Jere Rinne**, Otavan Opiston Osuuskunta
- tuottaja **Mika Salomaa**, Yle Oppiminen
- tutkija **Sanna Spisak**, Turun yliopisto

varajäseniä olivat:

- vapaa elokuvantekijä ja luennoitsija Harald Antskog
- toimittaja Pauliina Grönholm, Helsinki
- tutkija Mikko Meriläinen, Helsingin yliopisto
- tutkija Mari Pienimäki, Tampereen yliopisto
- tutkija Riitta Tammi, Yleisradio

Hallitus kokoontui vuoden 2017 aikana seitsemän kertaa, joista yksi kokous oli sähköpostikokous. Lisäksi hallitus kokoontui epäviralliseen kesätapaamiseen, jossa käynnistettiin Mediakasvatusseurassa tehtävä laatutyö. Kokousten lisäksi hallitus käsitteli yhdistyksen asioita sähköpostitse. Seuran vuosikokous järjestettiin 23.3.2017.

Sääntömääräisten ja muiden ajankohtaisten asioiden lisäksi hallitustyöskentelyssä käsiteltiin vuonna 2017 esimerkiksi seuraavia teemoja: median käytön suosituksia, seuran viestinnän painopisteitä, henkilöstöä ja seuran kaksikielisyyden säilyttämistä. Seuran laatutyötä on edistetty toimintavuoden aikana kokouksissa ja niiden lomassa henkilöstöhallinnon, organisaation, hallitustyöskentelyn ja toiminnan suunnittelun ja arvioinnin osalta.

Henkilöstö

Vuoden 2017 alussa mediakasvatusseurassa työskenteli kaksi vakituista työntekijää, yksi määräaikainen suunnittelija sekä viestintäharjoittelija. Yhteisöpäällikön tehtävässä

työskennellyt pitkäaikainen, vakituinen työntekijä **Rauna Rahja** siirtyi Mannerheimin Lastensuojeluliiton palvelukseen tammikuussa 2017. Rahjan vaihdettua työpaikkaa toisen vakituisen, pitkäaikaisen työntekijän, kehityspäällikkönä toimineen **Isabella Holmin** toimenkuvaa muutettiin siten, että siihen sisällytettiin esimiestehtäviä. Organisaatorakenteen kannalta muutos oli merkittävä, sillä Seurassa ei ollut aiemmin ollut erillistä esimiestä, vaan esimieheen verrattava tuki oli tullut hallituksen pitkäaikaiselta varapuheenjohtajalta Outi Freeseltä, joka oli toiminut samoissa tiloissa Mediakasvatusseuran kanssa. Muutos oli tarpeellinen, sillä Freese jättäytyi hallitustyöstä keväällä 2017.

Rahjan hoitama vakituinen tehtävä päätettiin avata julkiseen hakuun suunnittelijan nimikkeellä maaliskuussa. Samaan aikaan haettiin hankekoordinaattoria vuoden mittaiseen OKM:n rahoittamaan Media Coach -koulutuskonseptointihankkeeseen. Tehtäviin tuli yhteensä yli sata hakemusta ja keskelle puheenjohtajiston vaihdosta ajoittunut rekrytointiprosessi kesti kaiken kaikkiaan kesäkuun alkuun saakka.

Henkilöstövajetta paikattiin sijaisjärjestelyiden avulla: määräaikaisena suunnittelija työskennelleen **Emmi Huhtasen** työsuhdetta jatkettiin kevään 2017 loppuun asti. Lisäksi seurassa toimivat vuoden 2017 aikana korkeakouluharjoittelijat **Maura Minerva** (Helsingin yliopisto / teatteritiede), **Sanni Mäntyniemi** (Åbo Akademi / valtiotiede: kansainvälinen oikeus), **Melissa Castrén** (Metropolia AMK / digitaalinen viestintä) sekä **Anna Jaakonaho** (Helsingin yliopisto / valtiotiede: viestintä)

Mediakasvatusseuran toimistotilojen remontti alkoi syksyllä 2016. Seuran toimisto sijaitsi kevään 2017 väliaikaisesti Lapinlahden sairaalan tiloissa, ja takaisin Pohjoisrannan toimistoon muutettiin kesäkuussa 2017. Muuton sekä pitkän rekrytointiprosessin vuoksi uusi vakituinen suunnittelija **Sonja Hernesniemi** sekä hankekoordinaattori **Laura Sillanpää** pääsivät aloittamaan työnsä elokuun 2017 alussa.

Elokuun lopussa kehittämisspällikkönä toiminut Isabella Holm siirtyi Seurasta uusiin tehtäviin. Seuran hallitus päätti tarjota syyskuussa kehittämisspällikön tehtävää uudella toiminnanjohtajan nimikkeellä Sonja Hernesniemelle ja Hernesniemeltä vapautuvaa vakituisen suunnittelijan tehtävää Emmi Huhtaselle. Edellä mainitut ottivat tarjotut työtehtävät vastaan ja seuran työntekijöiden kokoonpano saatiin vakiinnutettua.

Henkilövaihdosten vuoksi hallitus päätti rekrytoida osa-aikaisen, määräaikaisen ruotsinkielisen työntekijän heti kun taloudelliset resurssit antaisivat myöten. Rekrytointi päätettiin käynnistää vasta vuoden 2018 alussa.

Mediakasvatusseuran talous 2017

Keväällä 2017 alussa saadun opetus- ja kulttuuriministeriön yleisavustuspäätöksen mukaan Mediakasvatusseuralle myönnettiin valtionavustusta 162 000 €. Toimistotilojen remonttia seuraavista muutoista ja koulukinon yhteydestä erilleen muuttamisesta johtuneet kulut pystyttiin kattamaan jäsentuotoilla ja koulutuspalkkioilla. Toiminta-avustus pystyttiin tällöin käyttämään suunniteltuihin toimintoihin vuoden

2017 aikana. Aiempaa suurempia vuokratuloja pystyttiin kompensoimaan hyödyntämällä Mediakasvatusseuran tiloja enemmän kokouskäytössä. Aiemmin kokoustiloja jouduttiin vuokraamaan.

Elokuussa alkaneelle Media Coach -koulutuskonseptointihankkeelle myönnetylle OKM:n 75 000 euron erityisavustukselle haettiin ja saatiin jatkoaikaa heinäkuun 2018 loppuun. MEMO2-hankkeelle myönnettiin alunperin 70 000 euron rahoitus, mutta siitä maksettiin vain 60% osuus eli 42 000 euroa. Syynä oli, että hankkeen koulutusten osallistujamäärät eivät yltäneet niille asetettuihin tavoitteisiin, jonka vuoksi syksyille 2017 suunniteltuja koulutuksia jouduttiin perumaan.

Mediakasvatusseuran jäsentuotot vuonna 2017 olivat yhteensä 13 842 €. Lisäksi seuralle kertyi muita tuloja 1900 € (seminaari ja koulutustuloja, MEMO2 -hankkeen koulutus- ja työpalkkioita ja matkakorvauksia).

Kulturfonden myönsi Seuralle ruotsinkielisen materiaalin tuotantoon avustusta 8 000 €. Avustus maksettiin yhdistykselle maaliskuussa 2016 ja se siirrettiin käytettäväksi toimintavuodelle 2017. Materiaalituotanto toteutettiin suunnitelmien mukaisesti.

Keskeiset toimenpiteet vuonna 2017

Seuran tapahtuma- ja koulutustuotanto

Media Coach -hanke

Elokuussa 2017 käynnistyi opetus- ja kulttuuriministeriön kulttuuriyksikön rahoittama Media Coach -hanke, jota toteuttamaan Seuraan palkattiin hankekoordinaattori, VTM Laura Sillanpää. Hankkeen aikana suunnitellaan uudenlainen valtakunnallinen, laaja-alainen ja moniammatillinen koulutuskokonaisuus lasten ja nuorten parissa työskentelevien ammattilaisten mediakasvatusosaamisen kehittämiseksi sekä alueellisen mediakasvatustyön vahvistamiseksi.

Syksyn aikana koottiin hankkeen etenemistä seuraava sekä suunnittelutyötä tukeva ohjausryhmä mediakasvatuksen ja koulutussuunnittelun asiantuntijoista. Ohjausryhmä aloitti työskentelynsä kokoontumalla ensimmäisen kerran marraskuussa. Laadukkaan, monipuolisen ja aidosti ammattilaisten käytännön tarpeisiin vastaavan koulutuksen suunnittelun varmistamiseksi koottiin hankkeelle myös monialainen asiantuntijatyöryhmä. Työryhmä koostuu mediakasvatuksen asiantuntijoista sekä suunnitteilla olevan koulutuksen kohdeyleisöjen edustajista, kuten esim. opettajista sekä nuoriso- ja kirjastotyöntekijöistä. Työryhmä osallistui syksyn aikana yhteen Seuran järjestämään työpajaan, jossa pohjustettiin koulutuskokonaisuuden suunnittelua pohtimalla, mitä mediakasvatus on ja minkälaisia mediataitoja lapsille ja nuorille tulisi opettaa.

Lisäksi Seura kartoitti mediakasvatusosaamiseen liittyviä koulutustarpeita sekä käytännön kouluttautumismahdollisuuksia verkkokyselyllä sekä lukuisilla keskusteluilla eri alojen ammattilaisten kanssa. Marraskuussa hankekoordinaattori vieraili Belgiassa ja Hollannissa perehtymässä paikallisiin, Seuran omaa hanketta inspiroineisiin Media Coach -koulutuksiin. Loppuvuodesta käynnistyi myös Seuran Media Coachin visuaalisen ilmeen suunnittelu, jonka tulokset ovat nähtävissä keväällä 2018 aukeavilla verkkosivuilla.

MEMO2 -hanke

Seura koordinoi opettajien monilukutaito- ja mediakasvatusteemaista MEMO2-täydennyskoulutushanketta yhteistyössä Aikakausmedian, Tampereen mediakoulun, Valveen elokuvakoulun ja Saimaan mediakeskuksen kanssa. Hanke oli jatkoa Mediakasvatusseuran vuonna 2013 perustaman alueellisten mediakasvatustoimijoiden verkoston MEMO-yhteistyöhankkeelle, joka oli käynnissä 2014–2015. Vuoden 2017 toiminutta MEMO2-jatkohanketta rahoitti Opetushallitus, ja sen avulla tarjottiin konkreettisia menetelmiä ja tukea mediakasvatuksellisen työtteen vahvistamiseen perusopetuksessa alakoulun, yläkoulun ja lukion opettajille. Hankkeen

koulutukset käynnistyivät loppuvuodesta 2016. Keväällä 2017 neljän päivän mittainen koulutussarja toteutettiin Lappeenrannassa, Tampereella, Oulussa sekä Turussa. Yhteensä koulutuksiin tavoitettiin 342 osallistujaa.

Digihyvinvointia näkyvässä - visiointiseminaari

30.11.2017 Päivälehdessä museossa järjestetyn Mediakasvatusseuran syysseminaarin sisällöt käsittelevät medioituneen arjen ja hyvinvoinnin välisiä kysymyksiä. Seminaarissa kuultiin asiantuntijoita hyvinvoinnin eri osa-alueilta. Aivotutkijat Mona Moisala ja Katri Saarikivi tarkastelivat puheenvuoroissaan aivojen hyvinvointia media-aikana sekä internetissä tapahtuvan kommunikoinnin esteitä empatian kokemiselle ja sitä kautta syntyviä vuorovaikutuksen haasteita. Paneelikeskusteluissa käsiteltiin mm. digitaalista pelaamista, e-urheilua sekä hyvinvointia nuorten verkkoyhteisöissä. Seminaari sai kiittävästä palautetta monialaisuudesta ja uudenlaisista avauksista. Osallistujia oli paikan päällä noin 70, jonka lisäksi seminaari striimattiin liveinä. Videotallenteet ovat katsottavissa myös jälkikäteen mediakasvatusseuran YouTube-kanavalla.

Seminaariviikolla 27.11.–1.12.2017 Mediakasvatusseurassa vietettiin hyvinvointiviikkoa. Erityisesti sosiaaliseen mediaan jaettiin hyvinvointia tukevaa sisältöä, kuten Seuran työntekijöiden vinkkejä digihyvinvoinnin edistämiseen. Seuran blogissa julkaistiin myös ennen seminaariviikkoa, sen aikana ja sen jälkeen digihyvinvointia käsitteleviä asiantuntijakirjoituksia.

Muut tapahtumat, koulutukset ja luennot

Opetusalan Educa-messut

Suomen suurin valtakunnallinen opetus- ja kasvatusalan tapahtuma, EDUCA järjestettiin Helsingin Messukeskuksessa 28–29.1.2017. Mediakasvatusseura koordinoi alan toimijoita kokoavan Mediakasvatuksen torin järjestelyitä. Yhteistyökumppaneina olivat Kansallisen audiovisuaalisen instituutin Mediakasvatus- ja kuvaohjelmayksikkö (MEKU), Koulukino ry. Pelikasvattajien verkosto, AV-arkki, IhmeFilmi, M&M Viihdepalvelu Oy sekä TTVK - Tekijänoikeuden tiedotus- ja valvontakeskus ry. Mediakasvatusseuran esittelypisteellä jaettiin Seuran materiaaleja, kohdattiin kentällä työskenteleviä opettajia, vahvistettiin seuran jäsenpohjaa ja tiedotettiin hyvistä mediakasvatuksen käytänteistä

vapaamuotoisesti suoraan messukävijöille.

Mediataitoviikko

Seura oli vuoden 2017 Mediataitoviikon yhteistyökumppani tiedottaen viestintäkanavissaan viikosta ja siihen liittyvistä toiminnoista sekä tuottamalla materiaalia koulujen tueksi. Empatia-taitojen ja sananvapauden edistämiseen mediakasvatuksen keinoin tähtäävä yhteismateriaali *Pullopastia mediameressä* tuotettiin yhdessä Kansallisen audiovisuaalisen instituutin, Mediakasvatuskeskus Metkan, Suomen PENin, Yle Oppimisen ja Yle Uutislaukan kanssa. Materiaalin tavoitteena on lisätä ymmärrystä median merkityksestä ja mahdollisuuksista ihmisten välisessä vuorovaikutuksessa.

Nuori2017

Mediakasvatusseura osallistui valtakunnalliseen nuorisoalan NUORI2017-suur tapahtumaan yhteisellä osastolla ja ohjelmapaikalla Pelastakaa Lapset ry:n kanssa. Osastolla jaettiin etenkin 100 mediakasvatusideaa -kampanjaa varten laadittua *Media-kasvatus nuorisotyössä* -koostetta. Mediakasvatusseuran osuus Pelastakaa lapset ry:n kanssa toteutetusta yhteisestä luennosta “Jos mä laitan sulle #dickpic ni haittaakse?” käsitteli median seksisisältöjä ja vastuullista mediankäyttöä. Seuran ruotsinkielisen luento käsitteli kriittisiä mediataitoja ja uutismedioita. Seura fasilitoi lisäksi mediakasvatusaiheisen infokeskustelun Suomen Nuorisokeskusten koordinoimalla Nuorisoalan idea- piknikillä. Yhteensä NUORI2017- tapahtumassa tavoitettiin useita satoja nuorisoalan ammattilaisia, ja molemmat esitykset olivat täynnä.

Miten hyödynnän Facebookia työvälineenä?

24.8.2017 Päivälehdessä museossa järjestetty yhteistyökoulutus Facebookin kanssa oli suunnattu erityisesti nuorisoalalla toimiville järjestöille ja ammattilaisille. Tilaisuudessa Sonja Hernesniemi esitteli Mediakasvatusseuran ja Mediakasvattajien verkoston toimintaa, Inka Silvennoinen (Ehyt ry.) kertoi Pelikasvattajien verkostosta case-esimerkkinä ja Janne Elvelid (Facebook) sekä Jukka-Pekka Syrjäaho (Facebook) avasivat nykyisiä ja tulevaisuuden viestinnän muotoja osallistujille. Koulutuspäivään osallistui noin 20 henkilöä.

Sivistys? Mitä jälkiä totuudenjälkeinen aika jättää? -paneelikeskustelu

Hanasaaren kulttuurikeskus järjesti kaksikielisen “Bildning?

Konsekvenserna av det postfaktuella samhället” tapahtuman G18:ssa Helsingissä. Seminaaria moderoi toimittaja Jeanette Björkqvist. Mediakasvatusseuran Isabella Holmin lisäksi keskustelemassa olivat Borås tidningenin päätoimittaja (Ruotsi) Stefan Eklund, Tukholman yliopiston professori Anu Koivunen ja Uppsalan yliopiston tutkija Janne Holmén. Osallistujia tapahtumassa oli lähemmäs 100.

Luento Kyrkostyrelsenin koulutuspäivässä

Kyrkostyrelsen järjesti maaliskuussa ruotsinkielisen koulutuspäivän seurakuntien nuorisoalan työntekijöille Helsingissä, jossa myös Mediakasvatusseuralla oli luento. Tilaisuuden teema oli varsinkin mediakriittisyyden merkitys. Yleisöä oli paikalla noin 50 henkilöä.

Varhaiskasvattajien mediakasvatuskoulutus

Keravan kaupungin varhaiskasvatuksen henkilöstölle järjestettiin tilauskoulutus mediakasvatuksesta ja uudesta varhaiskasvatussuunnitelmasta. Koulutuksessa pohdittiin omaa mediasuhdetta ja viriteltiin mediakasvatuksellisesta ajattelua oman työn näkökulmasta. Koulutukseen osallistui 15 varhaiskasvattajaa.

Seksuaalikasvattajien koulutus, Sexpo

Mediakasvatusseura tuotti mediakasvatuskoulutuspäivän osana Sexpo-säätiön organisoimaa seksuaalikasvattajien koulutusohjelmaa. Koulutukseen osallistui noin 20 tulevaa seksuaalikasvattajaa. Koulutuksessa käytiin läpi omaa mediasuhdetta ja lasten ja nuorten seksuaalisuuteen liittyviä mediailmiöitä sekä tarjottiin mediakasvatuksellisia työvälineitä asiakkaiden kohtaamiseen

Tapahtuma- ja koulutustuotannon arviointi

Vuonna 2017 järjestetyt tapahtumat tukivat erityisesti Mediakasvatusseuran strategiassa 2016–2020 nimettyjä toiminnan painopisteitä *Mediakasvatuksen kehittäminen* sekä *Asiantuntijapalveluiden tarjoaminen*. Lisäksi MEMO2-koulutus ja elokuussa alkanut Media Coach -koulutuskonseptointihanke tukivat toimintasuunnitelmaan 2017 kirjattua alueellisen toiminnan sekä sen perusedellytysten vahvistamista.

Seuran järjestämät koulutukset, puheenvuorot ja tapahtumat saavuttivat vuonna 2017 n. 670 kasvatusalan ammattilaista. Koulutusten, tapahtumien ja seminaarin onnistumista arvioitiin sekä toimiston sisäisesti että osallistujilta kerätyn palautteen avulla. Koulutuksista saatujen kokemusten ja palautteiden avulla seuran koulutus- ja tapahtumatuotantoa on lähdetty kehittämään vuotta 2018 silmällä pitäen.

MEMO2-koulutukset toimivat Mediakasvatusseuralle loistavana tilaisuutena havaita alueellisia eroja mediakasvatusvalmiuksien suhteen. Koulutukset olivat pidettyjä, mutta koulutusmuoto asetti omat haasteensa osallistujien rekrytoimiselle. Koulutusten antina voidaan siis pitää myös niistä kertynyttä tietoa siitä, millaisiin koulutuksiin opettajat pystyvät ja ovat valmiita osallistumaan. Tätä tietoa kerättiin lisää Media Coach -koulutuskonseptointihankkeessa syksyllä tehdyn kyselyn muodossa (ks. s.9)

Digihyvinvointiseminaari oli osanottajien palautteiden että järjestäjien mukaan innostava, toimiva sekä keskustelua ja uusia ajatuksia herättävä tilaisuus. Mediakasvatusseuran näkökulmasta seminaari onnistui tällä kertaa erityisesti toimenpidelinjassa mediakasvatuksen kehittäminen, sillä seminaariin oli tarkoituksella valittu uudenlaisia avauksia ja monialaisuuteen oli kiinnitetty erityistä huomioita. Tavoite osallistujien monialaisuudesta ei täysin toteutunut. Tästä syystä seuraavan seminaarin markkinoinnissa etsitään tehokkaammin myös uusia verkostoja, joiden kautta tavoitamme toivomiamme uusia sidosryhmiä.

Nuori2017-tapahtuman puheenvuorot, Educa-messujen edustus ja osallistuminen Mediataitoviikon materiaalityöntuotantoon ja viestintään saavuttivat laajasti nuoriso- ja kasvatusalan ammattilaisia. Yhteistyökumppaneiden tapahtumissa pidetyt koulutukset ovat antaneet tilaisuuden tarjota mediakasvatuksen asiantuntijapalveluita uusille yleisöille. Samalla koulutukset eri alojen ammattilaisten kanssa ovat rikastaneet Mediakasvatusseuran käsitystä siitä, miten erilaiset työn kontekstit vaikuttavat ammattilaisten mediakasvatukseen liittyvän tuen tarpeeseen.

Viestintä ja julkaisutyö

Viestinnän kanavat

Valtakunnallinen verkkopalvelu

Mediakasvatusseuran tuottama kansallinen Mediakasvatus.fi-verkkopalvelu on palvellut lasten ja nuorten parissa toimivia vuodesta 2007. Palvelua ylläpidettiin vuonna 2017 kolmella kielellä (suomi, ruotsi, englanti). Aiemmin hankeavustusten turvin kehitetty verkkopalvelu on ollut vuodesta 2017 alkaen osa Seuran yleistoimintaa. Verkkopalvelun tarkoituksena on tukea mediakasvatuksen käytännön ammattilaisia, asiantuntijoita, opiskelijoita sekä lasten ja nuorten parissa työskenteleviä, kuten opettajia, lastentarhanopettajia, sosiaali- ja kulttuurialan ammattilaisia, löytämään tarvitsemansa mediakasvatuksellinen tieto ja materiaalit. Sivustolle on koottu mediakasvatuskentän uutisia, materiaaleja, tapahtumia ja julkaisuja ja tiedotusta tuetaan uutiskirjeillä sekä sosiaalisen median kanavia hyödyntämällä. Verkkopalvelun ympärille on rakennettu vuorovaikutteinen viestinnän kokonaisuus, johon kuuluvat sosiaalisen median ja uutiskirjepalvelun lisäksi sidosryhmäviestintä ja mediayhteistyö.

Viestinnän kehittämistä verkkosivustolla tehtiin toimintavuonna pienemmillä resursseilla kuin toimintasuunnitelmassa oli alunperin esitetty, sillä vuosivastus ei mahdollistanut tarvittavia resursseja hakemuksessa esitetyn kolmannen vakituisen työntekijän palkkaamiseksi. Lisäksi henkilöstömuutokset tekivät kehitystyöstä haasteellisempaa. Sivuston saavutettavuutta ei onnistuttu lisäämään niin paljon kuin olisi toivottu, mutta vuoden aikana tuotettiin jonkin verran myös kieli- ja erityisryhmät huomioivaa sisältöä.

Sivustolle oli toimintasuunnitelmassa 2017 kaavailtu teknisiä uudistuksia, sillä sivusto on joiltain osin vanhentunut ja sivustopohjassa on todettu haavoittuvuuksia. Teknisten uudistusten toteuttaminen ei ollut rahoituksen puitteissa mahdollista. Loppuvuodesta aloitettiin verkkosivu-uudistuksen suunnittelu, joka on tarkoitus toteuttaa vuonna 2018.

Mediakasvatusseura oli aktiivisesti läsnä eri sosiaalisen median alustoilla, joissa toteutetaan Mediakasvatus.fi-verkkopalvelun tiedotustyötä ja mediakasvatuksen ajankohtaisasioihin liittyvää vuorovaikutteista viestintää.

Sosiaalisen median seuraajamääriä:

	12/2017	12/2016
Seuran Twitter-kanava: seuraajia	4876	(4460)
Seuran Facebook-sivu: seuraajia	2157	(1845)
Seuran Instagram-tili: seuraajia	1547	(1130)
Mediakasvattajien verkosto -ryhmä (fb):	690	(496)
Mediakasvatus.fi uutiskirje: tilaajat	2526	(2556)
Mediekunskap.fi uutiskirje: tilaajat	254	(271)
Mediaeducation.fi -uutiskirje: tilaajat	202	(177)
Mediekunskapsarbete i Svenskfinland (fb):	52	(ei tietoa)

Uutiskirjeet

Mediakasvatus.fi-uutiskirje lähetettiin kerran kuussa yli 2500 vastaanottajalle. Uutiskirjeiin kootaan kunkin kuukauden osalta tuoreimmat alan uutiset, tulevat tapahtumat, uudet akateemiset julkaisut ja materiaalit kentän käyttöön. Seura julkaisi suomenkielisen uutiskirjeen lisäksi keväällä ja syksyllä ruotsinkielisen Mediekunskap.fi-uutiskirjeen sekä yhden englanninkielisen Mediaeducation.fi-uutiskirjeen.

Blogin asiantuntijakirjoitukset vuonna 2017

Mediakasvatusseuran blogiin kirjoittavat mediakasvatuksen alalla toimivat tai siitä kiinnostuneet tahot ja vaikuttajat. Asiantuntijakirjoitukset eri ammattilaisten näkökulmasta käsittelevät mediakasvatuksen tilaa ja tulevaisuutta Suomessa sekä globaalissa maailmassa.

- **Coding Comes to Schools in Finland and South Korea.** Katri Schroderus, student at University of Lapland and University of Helsinki, intern at the Finnish Society on Media Education & Sei Kwon, Master's student in Media Education at the University of Tampere, intern for the research project Nuoret Estradille / Young People in the Limelight.
- **Heikko mediarepresentaatio vaikuttaa fanikulttuuriin ja lasten itsetuntoon.** Maura Minerva, teatteritieteen sekä elokuva- ja televisiotutkimuksen opiskelija, Mediakasvatusseuran harjoittelija.
- **Pahat ja laiskat vanhemmat pilaavat medialla lastensa elämän?** Pekka Mertala (KM, LTO), väitöskirjatutkija, tuntiopettaja, Oulun yliopisto.
- **Tietosuoja-asetus on tasapainoilua yksityisyyden ja valvonnan välillä.** Sanni Mäntyniemi, kansainvälisen oikeuden opiskelija, Mediakasvatusseuran harjoittelija.
- **Media- ja digitaidot kuuluvat kaikille.** Sanna Lappalainen, projektipäällikkö, ERNOD-hanke.

- **Mediakohujen jäljillä.** Jonne Arjoranta & Irma Hirsjärvi, Mediakohu-hanke, Jyväskylän yliopiston tutkijat.
- **Digitaalista kuilua kuromassa – miten tukea ikäihmisiä sähköisten palveluiden käyttöön?** Melissa Castrén, Digitaalisen viestinnän opiskelija, Mediakasvatusseuran harjoittelija.
- **Digihyvinvointi – hyvä huono termi mediakasvatukseen.** Päivi Rasi, kasvatustieteen apulaisprofessori, mediakasvatuksen dosentti, Lapin yliopisto.
- **Kokonaisvaltainen mediakasvatus ponnistaa arvoista ja yhteistyöstä.** Rauna Rahja, mediakasvatuksen asiantuntija, Mannerheimin Lastensuojeluliitto.

Materiaalit ja julkaisut

100 mediakasvatusideaa

Suomen itsenäisyyden satavuotisjuhluvuoden kunniaksi ja osana Suomi 100 -juhluvuoden ohjelmaa Mediakasvatusseurassa nostettiin esiin laadukasta suomalaista mediakasvatusta. Mediakasvatusseura kokosi yhteistyössä alan toimijoiden kanssa yhteensä sata mediakasvatusmateriaalia ja -vinkkiä: kymmenen vinkkiä kymmenen eri mediakasvatukseen liittyvän teeman alle. Teemoja olivat *varhaiskasvatus*, *koulumaailma*, *nuorisotyö*, *mediasivistys*, *hyvinvointi*, *demokratiakasvatus*, *mediakriittisyys*, *uudet digitaaliset ja vuorovaikutteiset ympäristöt*, *elokuva- ja taidekasvatus sekä pelikasvatus*. Juhlavuoden 2017 ajan julkaistiin kuukausittain kulloiseenkin teemaan liittyvät kymmenen materiaalia ja vinkkiä.

Unga och sociala medier

Kajsa Hytönen ja Stefanie Sirén-Heikel toimittivat Mediakasvatusseuralle Svenska Kulturfondenin tuella ruotsinkielisen *Unga och sociala medier*-julkaisun loppuvuodesta 2017. Materiaalissa käsitellään mediakulttuurin ilmiöitä ja haasteita, mediakriittisyyttä, digitaalista pelaamista sekä mediahyvinvoinnin ja identiteetin kysymyksiä. Se on suunnattu ammattikasvattajille, nuorisotyöntekijöille, kulttuuri- ja media-alalla työskenteleville sekä muille mediakasvatuksesta kiinnostuneille. Koska ruotsinkielistä mediakasvatusmateriaalia on edelleen hyvin vähän saatavilla, on materiaali herättänyt suurta kiinnostusta. Julkaisusta otettiin 1000 kpl painos, ja se lähetettiin jokaiseen ruotsinkieliseen oppilaitokseen.

Coding in Schools

Useat maat ovat alkaneet integroida koodaamista yleiseen opetussuunnitelmaan. Lapin yliopiston mediakasvatuksen maisteriohjelman opiskelijoiden Katri Schroderuksen ja Sei Kwonin Mediakasvatusseuralle tuottama yhteisartikkeli "Coding in Schools: Comparing integration of programming into basic education curricula of Finland and South Korea" luo katsauksen siihen, miten koodaaminen on integroitu osaksi perusopetusta ja opetussuunnitelmaa Suomessa ja Etelä-Koreassa. Artikkelin on englanninkielinen.

Kooste maahanmuuttajien mediataitojen tueksi

Keväällä 2017 mediakasvatus.fi-sivustolle koostettiin materiaalipaketti maahanmuuttajien mediataitojen ja mediakasvatuksen tueksi. Paketti koostuu kahdeksasta erilaisesta materiaalista, joissa käsitellään muun muassa valeuutisia, medialukutaitoa, vihapuhetta ja digitaalisen median erityispiirteitä. Osa materiaaleista on saatavilla englannin ja ruotsin lisäksi myös mm. arabiaksi ja somaliksi.

Report on media literacy practices and actions in EU-28

Keväällä 2017 julkaistu *Mapping of media literacy practices and actions in EU-28* on European Audiovisual Observatoryn tuottama, EU-maiden mediakasvatuskäytänteitä ja toimintaa kartoittava laaja selvitys. Mediakasvatusseura tuotti selvitykseen Suomen osuuden. Selvityksen perusteella maakohtaiset erot mediakasvatustoiminnan aktiivisuudessa ja laajuudessa ovat suuria, ja suomalainen mediakasvatustoiminta näyttäytyy varsin monipuolisena verrattuna useisiin muihin Euroopan maihin.

Vastine: ajallinen rajoittaminen ei riitä mediakasvatukseksi

Mediakasvatusseuran Sonja Hernesniemi ja Emmi Huhtanen ottivat kantaa Helsingin Sanomien toimittajan Minna Nalbantoglun artikkeliin (HS 22.11.2017), jossa käsiteltiin lasten pelaamista ja ruutu-aika-keskustelua. Vastineen avulla haluttiin tuoda esiin, että pelkkä ajan mittaaminen on mediakasvatuksen keinona liian yksipuolinen. Mediakasvatuksen kulmakivinä tulisi olla aikuisen aktiivinen läsnäolo, mediataitojen monipuolinen harjoittelu sekä keskustelu ja opastus lapselle sopivien mediasisältöjen pariin.

Verkostojen tukeminen ja yhteistyö

Alueellinen verkosto

Valtakunnallista yhteistyötä tehtiin ensisijaisesti MEMO2-hankkeen (kts. s. 10), mutta myös ERNOD-hankkeen (kts. s. 19) kautta. Toimintavuonna tavoitteena oli vakiinnuttaa ja laajentaa alueellisten mediakasvattajien verkoston toimintaa, mutta siihen ei ollut riittäviä taloudellisia ja henkilöresursseja.

Ruotsinkielisten mediakasvattajien verkosto

Ruotsinkielisten mediakasvattajien verkostolle järjestettiin Mediakasvatusseuran tuottaman *Unga och sociala medier* -materiaalin julkistamistilaisuus yhdessä Luckanin kanssa heidän tiloissaan Helsingissä. Lisäksi Mediakasvatusseura ylläpiti *Mediekunskapsarbete i svenskfinland* -ryhmää Facebookissa. Mediakasvatusseuran henkilöstövaihdosten myötä Seurassa ei ollut ruotsinkielistä, vakituista työntekijää loppuvuodesta 2017, joka osaltaan vaikutti ruotsinkielisen verkoston toimintaan ja ylläpitoon.

Mediakasvattajien verkosto (fb)

Facebookissa toimiva Mediakasvattajien verkosto on mediakasvatuksen ammattilaisten, tutkijoiden ja työssään mediakasvatusta toteuttavien ammatillinen vertaisryhmä tiedonjakoon ja verkostoitumiseen. Ryhmän ylläpitäjät ovat Mediakasvatusseuran työntekijöitä. Keskustelun sisältö on verkostossa poikkeuksellisen laadukasta. Verkostossa pohditaan yhdessä ammattilaisten näkökulmia uusiin mediaailmiöihin, jaetaan tutkimustietoa ja ideoidaan yhteistoimintaa. Verkossa käytävää keskustelua ja ideoiden jakamista aktivoitiin viestintäharjoittelijoiden toimesta systemaattisesti syksyllä 2017. Verkostossa oli loppuvuodesta 2017 noin 700 jäsentä.

Lisäksi Mediakasvatusseuran työntekijät kehittivät omaa osaamistaan ja verkostoituivat uusien toimijoiden kanssa mm. seuraavissa tilaisuuksissa:

- **Järjestötapaaminen: Opinkirjo, Mediakasvatusseura ja Koulukino ry.**
Opinkirjon koordinoimassa tapaamisessa esiteltiin järjestöjen toimintaa ja keskusteltiin yhteistyömahdollisuuksista uuden opetussuunnitelman edellyttämien monialaisten oppimiskokonaisuuksien näkökulmasta toteutettavaan materiaaliin.
- **Hanaholmen-yhteistyö**
Mediakasvatusseura oli mukana Hanasaaren järjestämän tapahtuman promovideon kuvauksissa. Tapahtuman teemana postfaktuaalinen yhteiskunta, medialukutaito ja kriittiset mediataidot.
- **Järjestöseminaari (OKM Nuorisoyksikkö)**
Seuran työntekijät osallistuivat keväällä ja syksyllä 2017 järjestettyyn infotilaisuuteen.
- **Facebook Online Safety Training / Sokos Hotel Vaakuna, Helsinki**
Seuran työntekijät osallistuivat Facebookin järjestämään, nuorisojärjestöille suunnattuun Online Safety Training -koulutukseen, jossa käsiteltiin Facebookin turvallisuusmekanismeja ja yksityisyysasetuksia.
- **Unesco: Lehdistönvapauden päivä**
Päivälehdien museolla järjestetyssä seminaarissa keskusteltiin lehdistönvapauden ja sananvapauden tilasta Suomessa ja maailmalla, ja korostettiin myös medialukutaidon merkitystä.
- **Tietosuoja uudistuu, miten käy lapsen oikeuksille? -tilaisuus**
Finnish Safer Internet Centren (FISIC), Pohjoismaisessa kulttuurikeskuksessa järjestämän tapahtuman aiheena EU:n tietosuojauudistus ja sen vaikutus lasten ja nuorten osallisuuteen sekä digitaalisiin oikeuksiin.
- **Someturva**
Mediakasvatusseuran työntekijät tapasivat Vuosisadan rakentajat-kilpailussa finalistina olleen Someturva-projektin taustatahoja. Tapaamisessa pohdittiin mahdollisuuksia yhteistyölle.
- **Digitalist Pop up - yritysvastuu ja lapsen oikeudet digitaalisessa ympäristössä**
Pelastakaa Lapset ry:n ja Telian järjestämässä aamukahvitilaisuudessa etsittiin erilaisten puheenvuorojen kautta yritysmaailman mahdollisuuksia edistää lasten oikeuksia digitaalisissa ympäristöissä.
- **MyData-konferenssi**

Mediakasvatusseurasta osallistuttiin henkilödataa, datan omistajuutta sekä yksityisyydensuojaa käsittelevään konferenssiin Kulttuuritalolla.

- **Nuori Kirkko ry:n verkostoitumistapaaminen**
Seurakuntien nuorisotyön organisaatioiden muodostaman Nuoren Kirkon digitaalisen lapsi- ja nuorisotyön tiimi järjesti mediakasvatustoimijoiden verkostoitumistapaamisen. Tapaamisessa oli mukana myös Koulukino ry.
- **Suomen valokuvataiteen museo**
Mediakasvatusseuran hankekoordinaattori Laura Sillanpää tapasi Valokuvataiteen museon yleisötyön amanuenssi Erja Saloa ja työpajaohjaaja Maija Ihanaista yhteistyökuvioiden merkeissä: Sillanpää toimii museon hankkeen konsulttina ja Salo osallistuu Media Coach -hankkeen asiantuntijatyöryhmän työskentelyyn.
- **TIEKE: Ajatuspaja - Digiosaamisen merkitys ja kehittäminen**
Tieken työpajassa pohdittiin tulevaisuuden osaamisen, ammatillisen kehittymisen ja digitaitojen mahdollisuuksia ja haasteita.
- **Allianssin hakuklinikka ja yhteistyötapaaminen**
Allianssin järjestämällä hakuklinikalla hiottiin Mediakasvatusseuran yleisavustushakemusta. Samalla käynnillä keskusteltiin yhteistyön mahdollisuuksista Nuorisotiedon kirjaston kanssa.
- **Lapset ja nuoret digitaalisessa maailmassa -seminaari**
Mannerheimin Lastensuojeluliiton tutkimussäätiön järjestämässä seminaarissa tarkasteltiin digitaalista kasvu- ja elinympäristöä lapsen ja nuoren kehityksen, oppimisen ja sosiaalisten suhteiden näkökulmista.
- **Mediakasvatusfoorumi**
Media Coach -hanketta esiteltiin tapahtumassa mediakasvatuksen pikadeiteillä.
- **Filosofia & tekoäly -seminaari**
Suomen filosofisen yhdistyksen, kognitiotieteen ja Intelligenza ry:n järjestämässä tapahtumassa tarkasteltiin tekoälyn roolia ja merkitystä monitieteisestä näkökulmasta.
- **Digi arkeen -seminaari**
Valtiovarainministeriön Digi arkeen -neuvottelukunnan järjestämässä seminaarissa kuultiin puheenvuoroja keinoälystä, robotiikasta ja työn murroksesta.
- **Näin teet podcastin -koulutus.**
Podcast-alusta Kiekun järjestämään koulutuksessa käytiin käytännönläheisesti läpi, miten podcast tehdään, millä eri tavoin niitä voidaan tehdä ja mitä podcastin tekeminen vaatii.

Yhteistyökumppanit, työryhmät ja jäsenyydet

Erityisnuoret ja digiajan osallisuus (ERNOD) -hankeyhteistyö

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun, Humanistisen ammattikorkeakoulun, Mikkelin kaupunginkirjaston, Kouvolan kaupunginkirjaston ja Suomen Nuorisoseurat ry:n sekä Juvenia-tutkimukeskuksen yhteishankkeen avulla on vastattu tarpeeseen edistää nuorten yhdenvertaisuutta kehittämällä erityisryhmien tarpeisiin soveltuvia

mediakasvatuksen menetelmiä, lisäämällä tiedonsaantia ja kouluttamalla nuorten kanssa työskenteleviä toimijoita.

Hankeessa tuotettiin Mediakasvatusseuran tuottamien materiaalien pohjalta viittomakieliset sekä selkokielelliset materiaalit *Mediakasvattajan muistilista-* ja *Mediakasvatus pähkinänkuoressa-*materiaaleista. Materiaalien avulla vahvistetaan nuorten kanssa toimivien ammattilaisten valmiuksia tukea ja mahdollistaa erityisnuorten osallisuutta digiajan yhteiskunnassa.

Faktabaari ja Evens Foundation

Mediakasvatusseura oli mukana yhteistyökumppanina Faktabaarin ja Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun medialukutaitoprojektissa, joka oli yksi kansainvälisen Evens Media Literacy Prize-kilpailun finalisteista. Evens Foundationin edustaja Joanna Krawzyc oli mukana seuraamassa 14.3. järjestettyä tapahtumaa, jossa 8-luokkalaiset tuottivat vaalipaneelin kunnallisvaaliehdokkaille. Sitä ennen projektissa oli harjoiteltu opetettiin faktantarkastusmetodologiaa, ja oppilaat tarkistivat poliitikkojen vaalipuheita todellisen vaalipaneelin aikana.

Aluehallintoviraston koulutusyhteistyö

Vuonna 2017 aloitettiin uusi koulutusyhteistyö Etelä-Suomen AVIn kanssa. Mediakasvatusseuran rooli yhteistyössä on toimia mediakasvatuksen asiantuntijatahona opettajille ja nuorisosalalle suunnattujen mediakasvatuskoulutuspäivien suunnittelussa.

Mediakasvatusseuran jäsenyydet:

- **Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus TIEKE**
- **Suomen kirjastoseura**
- **Otavan Opiston Osuuskunta**
- **Tieteellisten seurain valtuuskunta TSV**
- **Media & Learning Association**

Mediakasvatusseuran ohjausryhmäedustukset 2017

- **Mediatarinat jakoon -hanke**
Tekniikan museo
- **Tarinat peliin -hanke**
Museoliiton ja Kajaanin ammattikorkeakoulun ESR-hanke
- **Nuoret estradilla - toimijaksi monilukutaidolla -tutkimushanke**
Tampereen yliopisto
- **Tampereen yliopiston mediakasvatuksen professuurin ohjausryhmä**

Verkostot ja työryhmät:

- **Nusuvefo ja Nusuvefon tietosuoja-työryhmä**
Mediakasvatusseuran työntekijät osallistuivat vuonna 2017 Nuorille suunnatun verkkotyön foorumin tapaamisiin järjestäen tapaamisiin myös vihapuhetta nuorisotyön näkökulmasta käsittelevää ohjelmaa, sekä osallistuivat verkoston juhlaseminaariin. Lisäksi Mediakasvatusseura oli tiiviisti mukana Nusuvefon

työryhmässä, joka käsitteli EU:n tietosuoja-asetuksen vaikutuksia nuorisotyötä tekevien järjestöjen toimintaan ja käytäntöihin. Työryhmä myös tapasi tietosuojavaltuutettu Reijo Aarnion syksyllä 2017.

- **Vihapuheen vastainen verkosto**
Mediakasvatusseura on osa Allianssin koordinoimaa, kaksi kertaa vuodessa kokoontuvaa verkostoa.
- **Pelikasvattajien verkosto**
Mediakasvatusseura osallistui Pelikasvattajien verkoston tapaamisiin ja jakoi tietoa yhdistyksen toiminnoista.
- **Lapsen digitaaliset oikeudet -ryhmä**
Lastensuojelun Keskusliitto (LSKL) kokosi vuonna 2017 lapsi- ja mediakasvatusalan toimijoista koostuvan ryhmän lapsen digitaalisista oikeuksista keskustelua, myös suhteessa tulevaan tietosuoja-asetukseen. Mediakasvatusseuran lisäksi ryhmään kuuluvat Pelastakaa lapset, MLL, Kavi ja Unicef. Ryhmässä jaettiin tietoa sekä keskusteltiin mm. LSKL:n suunnittelemasta nuorille suunnatusta kyselystä aiheeseen liittyen sekä yksityisen sektorin roolista ja osallistamisesta lasten oikeuksien toteutumiseksi. Ryhmä kokoontui 2 kertaa vuonna 2017.

Toteutumattomat yhteistyöhankkeet

Rahoitusta haettiin seuraaville projekteille ja hankkeille:

- **Vuosisadan rakentajat: Identiteetin rakentajat**
Mediakasvatusseura oli mukana Helsingin yliopiston Oona Myllyntauksen ja Rachel Sinquefield-Kankaan kilpailuehdotuksessa Identiteetin rakentajat / Identity builders Vuosisadan rakentajat-kilpailussa. Projekti ei päässyt jatkoon.
- **Make it!-pelaamalla osallisuutta ja osaamista (Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu)**
Hankkeen tarkoitus oli tukea alle 29-vuotiaiden nuorten osallistumisen ja mediavaikuttamisen mahdollisuuksia hyödyntämällä pelillisyyttä sekä maker-kulttuuria siten, että käyttäjät etenisivät verkkoalustalle rakennetussa pelissä suorittamalla työelämätaitoja tukevia tehtäviä. Hanke ei saanut rahoitusta.
- **Yhdenvertaisena verkossa (STEA)**
Mediakasvatusseura haki yhdessä Sexpo-säätiön ja Opetushallituksen kanssa kolmivuotista avustusta STEA:sta mediakasvatuksen keinoin yhdenvertaisuutta edistävälle Yhdenvertaisena verkossa -hankkeelle. Hanke ei saanut rahoitusta.
- **THALES (Suomen Akatemia)**
Mediakasvatusseura oli yhteistyökumppanina Turun yliopiston Tulevaisuuden tutkimuskeskuksen, Tampereen teknillisen yliopiston, Nuorten Akatemian ja Helsingin yliopiston hankehakemuksessa Suomen Akatemian strategisen tutkimuksen rahoitushaun hankkeessa *THALES - Towards evidence-based deliberative democracy through gamification and open science*. Hankkeen tavoitteena oli tuottaa tietoa siitä, miten nuoret osallistuvat ja vaikuttavat päätöksentekoon tulevaisuudessa suomalaisessa yhteiskunnassa ja globaalilla tasolla. Hanke pääsi prosessissa toiselle kierrokselle, mutta ei saanut rahoitusta.

Kansainväliset verkostot

Kansainvälisiä verkostoja ja suomalaisen mediakasvatusosaamisen tunnettuutta vahvistettiin toimintavuonna käytettävissä olevien resurssien puitteissa. Mediakasvatusseura seurasi tiiviisti Global Alliance for Partnership on MIL (GAPMIL)-toimintaa. Seura kuuluu myös NORDICOM-verkostoon ja on Brysselistä käsin toimivan Media and Learning Associationin jäsen. Jäsenyyden myötä vahvistetaan kansainvälisiä koulutuskontakteja, ajankohtaistietoa mediakasvatuksen eurooppalaisista suuntauksista ja rahoitusmahdollisuuksista sekä välitetään viestiä suomalaisesta mediakasvatuksesta lukuisille eurooppalaisille mediakasvatustoimijoille.

Euroopan Unionin, UNESCO:n ja muiden kansainvälisten toimijoiden media- ja informaatiolukutaitoihin liittyviä avauksia ja linjauksia seurataan aktiivisesti ja suhteita näihin tahoihin ja muihin kansainvälisiin toimijoihin ylläpidetään.

Mediakasvatusseura on mukana eurooppalaisten käytännön toimijoiden, organisaatioiden ja tutkijoiden muodostamassa *Mind Over Media* -verkostossa, joka suunnittelee modernin propagandan, vihapuheen ja disinformaation käsittelyyn tarkoitettuja kriittisiä medialukutaitoa tukevia materiaaleja ja toimintoja. Verkosto sai alkunsa Media & Learning Conferenssissa, jossa yhtenä vuoden 2016 teemana oli medialukutaito ja radikalisaatio. Syksyllä 2017 verkostolle myönnettiin yhteistyörahoitus lasten ja nuorten parissa toimiville ammattilaisille suunnatun Mind over Media Europe -verkkosivuston tuottamiseen ja lanseeraamiseen sekä kansallisiin tiedotuskampanjoihin ja koulutustapahtumiin vuodelle 2018. Kansainvälisessä verkostossa on edustus Mediakasvatusseuran lisäksi Belgiasta, Ranskasta, Kroatiasta, Italiasta, Hollannista, Romaniasta ja Puolasta. Mind Over Media Europe -hanketta ja verkostoa koordinoi Evens Foundation.

Mediakasvatusseura tuotti keväällä 2017 julkaistuun *Mapping of media literacy practices and actions in EU-28* -raporttiin Suomen osuuden, joka sai selvityksen toteuttaneelta European Audiovisual Observatorylta kiittävästä palautesta huolellisesta valmistelusta ja osoitti suomalaisen mediakasvatusosaaminen olevan EU-tasollakin erittäin monipuolista (ks. s. 15).

Mediakasvatusseuran englanninkieliseen uutiskirjeeseen koottiin suomalaisen mediakasvatuksen innovaatioita, näkökulmia, tutkimustuloksia, materiaaleja ja hankkeita kansainvälisen yleisön luettavaksi.

Lisäksi ulkomaalaisia kollegoja tavattiin mahdollisuuksien mukaan myös kasvokkain. Nottinghamin yliopiston kasvatustieteen laitoksen elokuvakasvatukseen erikoistuneelle apulaisprofessori Rebecca Parrylle esiteltiin Seuran toimintaa hänen vieraillessaan Suomessa. Opetushallituksen ja Koordinaatin järjestämän Ready for World -konferenssin osallistujille järjestettiin toiminnallinen esittely seuran toiminnasta, jossa heräteltiin osallistujia pohtimaan mediakasvatukseen liittyviä ajankohtaisia teemoja ja vertailemaan maakohtaisia käytäntöjä. Lisäksi Mediakasvatusseuran Media Coach-hankkeen koordinaattori Laura Sillanpää vieraili Hollannissa ja Belgiassa tutustumassa Alankomaissa kehitetyn mallin toteutukseen ja verkostoitumassa paikallisten toimijoiden kanssa.

Mediakasvatusseurassa kansainvälinen yhteistyö koetaan arvokkaana ja sitä tehdään jatkossa toivottavasti nykyistä enemmän. Mediakasvatuksen kansainvälisen kehittämisen ehtona ovat kuitenkin riittävät resurssit ja henkilötyövoima.